Cynradd

Crynodeb o hunan arfarniad o Addysg Grefyddol yn Ysgol Gynradd Friog

(Gweler canllawiau pynciol Ffeil Hunan Arfarnu CYNNAL 2005)

Cwestiwn 1 : Pa mor dda mae dysgwyr yn cyflawni mewn Addysg Grefyddol?
• Mae hunan arfarniad yn seiliedig ar arsylwadau gwersi, arfarniad o waith disgyblion, cyfweliadau â disgyblion a dadansoddiad o asesiadau athrawon.
Barn gryno am brif gryfderau cyflawniad y dysgwyr Gradd: 2
Mae'r disgyblion yn adnabod y Beibl fel Llyfr Sanctaidd ac yn gwybod hanesion am fywyd Iesu Grist. Maent yn ymwybodol o rhai o grefyddau eraill y byd ac arferion, defodau a dathliadau sy'n gysylltiedig â hwy. Maent yn gwybod am arweinwyr ac arloeswyr fel Gwladys Aylward. Mae'r disgyblion yn dangos dealltwriaeth o ystyr perthyn i gymuned Cristnogol a phwysigrwydd gofalu a pharchu eraill. Maent wedi gwneud llawer i godi arian ar gyfer amrywiaeth o elusennau ac eraill sy'n llai ffodus na nhw eu hunain.
Pa agweddau fydd yn derbyn sylw dros y ddwy flynedd nesaf?
• Perthynas ag Eraill a'r Amgylchfyd • Ffordd o Fyw • Arweinyddion Crefyddol • Addoliad a Myfyrdod

Datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol.

Cwestiwn 3: Pa mor dda mae profiadau dysgu yn diwallu anghenion a diddordebau dysgwyr a'r gymuned ehangach?
• Mae hunan arfarniad yn seiliedig ar arsylwadau gwersi, arfarniad o waith disgyblion, cyfweliadau â disgyblion a gwerthusiad o gyfnodau addoli ar y cyd a gwersi ABCh. • Disgwylir cyfeiriad yma at ddatblygiad ysbrydol a moesol y disgyblion.
Barn gryno am ansawdd y ddarpariaeth Gradd : 2
Mae'r disgyblion yn cyd-addoli'n rheolaidd ac yn mwynhau cymryd rhan gyda'u cyfoedion. Byddant yn mwynhau ymweld a'r addoldy lleol a chymryd rhan mewn gweithgareddau a gwasanaethau tymhorol yn ystod y flwyddyn. Yn dilyn o'r gwersi yn yr ysgol, mae'r disgyblion yn ymwybodol o arferion a rheolau crefyddol a'u heffaith ar fywydau pobl. Maent yn deall y pwysigrwydd o gadw at reolau bywyd. Mae'r plant bob amser yn feddylgar ac yn parchu eraill.
Pa agweddau fydd yn derbyn sylw yr ysgol dros y flwyddyn nesaf?
• I ddeall fod gan bawb deimladau gwahanol ac fod angen eu parchu • I adnabod gwaith elusennau a sut y gallwn ni helpu eraill • Yn dilyn strategaethau Ysgol Dina (Webster Stratton) i ddatblygu sgiliau cymdeithasol y plentyn. • Ymestyn dealltwriaeth o bwrpas a gwerth rheolau crefyddol • Bod yn ymwybodol o sut mae y gwahanol grefyddau yn dangos parch at fyd natur • Patrwm addoliad yn y gymuned.

Dyddiad cwbwlhau'r arfarniad: 16/10/2007	
Arwyddwyd: Delyth M D Jones (Pennaeth)	